

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол № 1



Утверждено

директором MAOU Сорокинской
СОИ № 3

В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 № 103/3-ОД

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 5 класса на 2019/2020 уч. г.

Составитель:

Козар Л.П., учитель биологии и химии

с. Ворсиха
2020

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 5 классе «Занимательная биология»

Личностно и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

-умение работать с разными источниками информации;

-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

-умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Результатами освоения данной программы являются:

формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;

объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;

выявление приспособлений растений к среде обитания;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Среды жизни и их обитатели (2 ч).

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред.

Занятие 1. Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам.

Занятие 2. Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам

2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч).

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи).

Занятие 3 Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.

Занятие 5. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.

Занятие 6. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги

3.Одетые в броню. Рождающие мел. (4 ч).

Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Надежность и уязвимость защиты.

Занятие 7. Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.

Занятие8. Раковины моллюсков.

Занятие 9. Панцири броненосцев и черепах.

Занятие 10. Панцири броненосцев и черепах.

Занятие 11. Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.

4.Ядовитые животные (6 ч).

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Занятие 12. Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.

Занятие13. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.

Занятие14. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.

Занятие 15. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.

Занятие 16. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи.

Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека

5.Животные рекордсмены (2 ч).

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Занятие 17. Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.

Занятие 18. Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

6.Животные -строители (2 ч).Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Занятие 19. Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки

Занятие 20. Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.

7.Заботливые родители(3 ч).

Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Занятие 21. Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые.

Занятие 22. Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных.

Занятие 23. Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.

8.Язык животных (4 ч).

Танец пчел, ультразвук летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Занятие 24. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Занятие 25. Первая сигнальная система. Ультразвук в мире животных. Летучие мыши и дельфины.

Занятие 26. Значение пения птиц, общение млекопитающих.

Занятие 27. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

9.Животные – понятливые ученики. (2 ч).

Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных

Занятие 28. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология.

Занятие 29. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

10.Герои песен, сказок и легенд(2 ч).

Занятие 30. Животные – герои песен и сказок.

Занятие 31. Животные – герои легенд.

11.Животные – символы (2 часа)

Занятие 32. Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.

Занятие 33. Животные символы.

12.Бионика - перспективы развития (1 час)

Занятие 34. Бионика как наука

Формы организации образовательного процесса:

Беседа, активная лекция, семинар, лабораторный практикум, проведением эксперимента, опыта, исследования; рассказ с элементами беседы. Учебная экскурсия на природу.

Основные виды деятельности: групповая, индивидуальная, работа с интернетом и литературой по поиску информации.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Формы занятия
1	Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам	1	Игра: «Удивительный мир природы»
2	Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам	1	Экскурсия на природу
3	Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.	1	Видеофильм
4	Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.	1	Видеофильм
5	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.	1	Видеоэкскурсия
6	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги	1	Видеоэкскурсия
7	Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.	1	Лекция
8	Раковины моллюсков.	1	Практическая работа
9	Панцири броненосцев и черепах.	1	Практическая работа
10	Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.	1	Видеоэкскурсия на природу
11	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез.	1	Видеофильм
12	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.	1	Видеофильм
13	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.	1	Видеоэкскурсия
14	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.	1	Видеоэкскурсия
15	Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.	1	Лекция
16	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.	1	Практическая работа

17	Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.	1	Игра-КВН
18	Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	1	Игра по презентации
19	Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки.	1	Презентация-беседа
20	Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.	1	Видеофильм
21	Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые.	1	Видеофильм
22	Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных.	1	Видеоэкскурсия
23	Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.	1	Видеоэкскурсия
24	Язык животных. Танец пчел, муравьев,	1	Лекция
25	Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.	1	Практическая работа
26	Значение пения птиц, общение млекопитающих.	1	Игра
27	Химический язык, его расшифровка и использование человеком.	1	Лекция
28	Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология.	1	Видеофильм
29	Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.	1	Видеофильм
30	Животные – герои песен и сказок.	1	Беседа
31	Животные – герои легенд.	1	Игра
32	Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.	1	Лекция
33	Животные символы.	1	Практическая работа

34	Бионика как наука.	1	Круглый стол
	Всего: 34 ч		

№	Раздел	Кол-во часов
1	Среды жизни и их обитатели	2
2	Гиганты моря и карлики в мире животных	4
3	Одетые в броню. Рождающие мел	4
4	Ядовитые животные	6
5	Животные -рекордсмены	2
6	Животные -строители	2
7	Заботливые родители	3
8	Язык животных	4
9	Животные – понятливые ученики	2
10	Герои песен, сказок и легенд	2
11	Животные - символы	2
12	Бионика –перспективы развития	1
	Итого	34